

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

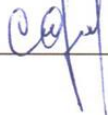


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2023г.


Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.


/ Орлов С.И. /

Утверждаю
заместитель директора по УПР


А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Согласовано
Директор МУП ТГО «Единая управляющая компания ТГО»


Н.Н. Спиридонова
«01» сентября 2023г.



Рабочая программа производственной практики ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, для специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
по профессиональному модулю ПМ.03
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и
сооружений**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС - 4 по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.1.3. В результате освоения производственной (по профилю специальности) практики студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; – оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных зданий на объекте капитального строительства; – обеспечении деятельности структурных подразделений; – согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; – контроле деятельности структурных подразделений; – обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; – проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; – планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; <p>контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; – составлять заявки на финансировании на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; – вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам комплекса работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; – применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; – обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; – осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; – осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; – вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; – определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
знать	<p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; – методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при

	<p>производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статической и аналитической информации; – методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; – приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; – основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; – нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; – основные методы поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; – основные методы оценки эффективности труда; – основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; – требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; – основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
--	--

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
 производственной (по профилю специальности) практикой – 108 часов.

2. Структура и содержание производственной (по профилю специальности) практики

2.1. Структура производственной (по профилю специальности) практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики				
			Обучение по МДК			В том числе					Учебная	Производственная
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПП.01	Производственная (по профилю специальности) практика, часов (предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108	X	X	X	X	108	X	X			
	Всего:	108	X	X	X	X	108	X	X			

2.2. Содержание обучения по производственной (по профилю специальности) практики (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		108
МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		
Тема 1.1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на предприятии.	Содержание 1. Оформление документов при проведении вводного инструктажа на предприятии.	6 6
Тема 1.2. Ознакомление с предприятием	Содержание 1. Структура предприятия. Назначение и место каждого подразделения в производственном и управленческом процессе, их взаимосвязь. Правила внутреннего трудового распорядка.	12 12
Тема 1.3. Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	Содержание 1. Организация работы предприятия (строительные участки, подсобные производства, количество бригад, их назначение). Характеристика строящихся объектов; План строительно-монтажных работ, его выполнение.	6 6
Тема 1.4. Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач.	Содержание 1. Состав производственно-индустриальной базы организации. Работа производственного отдела. Технологические процессы производства. Производственная мощность предприятия. Организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства (Снабжение, доставка материалов, порядок приема и отпуска материалов, организация складского хозяйства). Машины и механизмы применяемые на объектах строительной организации, количество, эффективность использования машин и механизмов, транспортные работы на строительстве, характер перевозимых грузов, дальность перевозки, организационные формы эксплуатации строительных машин. Строительно-монтажные процессы, организация производства работ, организация труда в бригаде, права и обязанности бригадира, состав бригады (профессиональный, квалификационный, численный), система оплаты труда, расценки на виды работ, условия труда. Виды работ выполняемые бригадой, рабочее место, средства защиты, норма-комплект, средства защиты, инструкции по технике безопасности.	42 42
Тема 1.5. Контролирование и оценивание деятельности структурных подразделений.	Содержание 1. Организация контроля за соблюдением технологической дисциплины на предприятии. Анализ контроля за соблюдением технологической дисциплины на предприятии. Документация по контролю за соблюдением технологической дисциплины на предприятии. Составление и оформление технической и	12 12

	отчетной документации о работе структурного подразделения строительного участка, цеха.	
Тема 1.6. Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	Содержание	18
	1. Подготовительные работы. Опасные зоны на строительной площадке. Решения по охране труда. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при производстве строительномонтажных работ. Мероприятия по охране окружающей среды.	18
Тема 1.7. Консультации с руководителем практики.	Содержание	12
	Консультации с руководителем практики по оформлению отчета.	6
Тема 1.8. Итоговое собрание	Оформление и защита отчета по практике.	6
Всего		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок, оснащенный оборудованием: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, - электронная база нормативной строительной документации; - мультимедиа проектор.

Лаборатории Испытания строительных материалов и конструкций, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. программы по специальности.: электрический пресс, пресс ручной механический, пенобетономешалка, вольтметр, ультразвуковая установка, лабораторное оборудование, лабораторные весы, электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ4.03.

Мастерские Каменных работ, плотнично-столярных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 программы по специальности.

Мастерская каменных работ:

Наборы инструментов (кельмы, молотки-кирочки, расшивки, растворные лопаты); Контрольно-измерительные инструменты и приспособления (рулетки, уровни, отвесы, уголки, складные метры, шнур разметочный); Инвентарь (ведра, ящики растворные, носилки, поддоны для кирпича).

Мастерская плотнично-столярных работ:

Инструменты фирмы Бош: электролобзики, шлифмашины, электрорубанки, электродрели, перфораторы, сабельные пилы, шуруповёрты, измерительный инструмент, отрезные пилы.

Мастерская облицовочно-плиточных работ:

Станок электрический для резки плитки типа (DeWalt D24000); Лобзик электрический типа (TAURUS 3); Шлифовальный станок .(типа JET JSG-64); ИНТЕРСКОЛ Дрель аккумуля. ДА -14,4 ЭР Li-in; Пылесос karcher 1.629-840 wd 3 premium; ЭНКОР 50105 Миксер МЭ -2 1400Э; Корвет; Ручные плиткорезы «Кедр»

Мастерские для штукатурных и малярных работ:

Терка; Терка с креплением для абразивной шкурки; Полутерок; Кельма; Кельма для наружного угла; Кельма для внутреннего угла; Гладилка; Шпатель жесткий; Шпатель малярный; Шпатель вспомогательный; Рустовка Стремянка; Крошкет Сокол; Валики с узорами для накатки декор. рисунка Сито для просеивания.

Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного); Краскопульт ручного действия; Краскораспылитель ручной электрический; Краскораспылитель пневматический; Компрессор; Телескопический стержень.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Долгун А.И., Строительные конструкции: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И.Долгун, Т.Б. Меленцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 432с.

Сербин Е.П., Строительные конструкции. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П.Сербин. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256с.

Железобетонные и каменные конструкции: учебник / О.Г. Кумпяк, З.Р. Галяутдинов, О.Р. Пахмурин, В.С. Самсонов; под ред. О.Г. Кумпяка. – Томск: STT, 2020. – 748с

Мандриков А.П. Примеры расчета металлических конструкций. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Вильчик Н.П., Архитектура зданий: Учебник СПО.- 2-е изд. / Н.П. Вильчик. – М.: ИНФРА – М, 2020 – 319с.

Слицкоухов Ю.В., Буданов В.Д. Конструкции из дерева и пластмасс. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.- практ. пособие / В. П. Гринёв. –М. : ИНФРА-М, 2020. – 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>

3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2020. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

4. Информационный портал "Охрана труда в России" -[Электронный ресурс] -Режим доступа:<https://ohranatruda.ru>

5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Цай Т.Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции Т.2. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2.СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия.

3.СНиП II-25-80*. Деревянные конструкции.

4.СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	- планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявок обеспечения производства строительно – монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; - комплектование количественного	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.

	профессионально – квалификационного состава бригад.	
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-осуществление расстановок бригад и не входящий в их состав отдельных работников на участке; - установление производственных заданий; - проведение производственного инструктажа; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	-оформление документов по учету рабочего времени (табели учета рабочего времени), выработки, простоев; -ведение исполнительной документации (журналы работ, акт освидетельствования скрытых работ, акты приемки ответственных конструкций и т.д.).	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике руководителем от ОУ
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	- контролирование и оценивание оперативного учета выполнения производственных заданий; - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; - обеспечение соблюдения законности на производстве.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике руководителем от ОУ
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	- изложение правил и содержания основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды, техники безопасности и пожарной безопасности - проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике руководителем от ОУ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и	-демонстрация ответственности за принятые	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе/; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной (по профилю специальности) практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.